



# CME

## Zertifizierte Fortbildung

Sehr geehrte Autorin,  
sehr geehrter Autor,

herzlichen Dank für die Mitarbeit bei Ihrer Springer-Fachzeitschrift. Die folgenden Hinweise und die angehängte Checkliste sollen Ihnen bei der Manuskripterstellung helfen. Darüber hinaus steht Ihnen online auf der jeweiligen Zeitschriftenhomepage zur Veranschaulichung ein Musterbeitrag zur Verfügung.

» Bitte reichen Sie Ihr Manuskript mit allen Anlagen zur Begutachtung beim zuständigen Herausgeber ein bzw. nutzen Sie den Editorial Manager, sofern bei der Zeitschrift verfügbar

Weitere Informationen zur Manuskripteinreichung sowie die Adressen der Herausgeber finden Sie auf der jeweiligen Zeitschriftenhomepage. Hier erhalten Sie auch die Kontaktdaten der Verlagsredaktion, die Ihnen bei Fragen gerne weiterhilft.

» Der korrespondierende Autor erhält für das Verfassen des CME-Beitrags 4 CME-Punkte bescheinigt\*

**CME-Beiträge vermitteln gesichertes Wissen aus interdisziplinärer Sicht. Diese Rubrik ist kein Forum zur Diskussion wissenschaftlicher Hypothesen. Beschränken Sie sich daher auf praxisrelevante Informationen und halten Sie theoretische Ausführungen knapp.**

### Autorenschaft

Gemäß Vorgaben der mit Springer Medizin kooperierenden Ärztekammer muss mindestens ein Autor/eine Autorin des geplanten CME-Artikels Arzt/Ärztin sein.

### Didaktische Aufbereitung

— **Lernziele** geben vor, was gelernt werden soll; nach ihnen richten sich die Inhalte des Beitrags. Formulieren Sie deshalb Ihre Lernziele bevor Sie mit dem Schreiben des Beitrags beginnen.

— **Strukturieren** Sie Ihren Beitrag mit Überschriften (4 Hierarchien möglich) und machen Sie Kernaussagen durch Fettung kenntlich. Die endgültige Bearbeitung erfolgt anschließend durch das Lektorat.

— **CME-Fragen.** Bitte formulieren Sie am Ende Ihres Beitrags 10 Multiple-Choice-Fragen. Berücksichtigen Sie hierbei die separaten Hinweise.

### Abbildungen/Videomaterial

Als Autor sind Sie dafür verantwortlich, dass bei Manuskripteinreichung alle erforderlichen Rechte an verwendeten Abbildungen und Videomaterial vorliegen.

— Abbildungen (auch in modifizierter Form) aus Publikationen anderer Verlage oder aus dem Internet können nur berücksichtigt werden, wenn der Autor die zeitlich unbefristete Abdruckgenehmigung (print/online/offline) des Rechteinhabers (z.B. erstpublizierender Verlag, Homepageanbieter) nachweist.

— Ist der erstpublizierende Verlag Mitglied der International Association of Scientific, Technical and Medical Publishers, dann ist eine solche Genehmigung u.U. nicht erforderlich, bzw. wird kostenfrei erteilt. Weitere Informationen und die Liste der Mitgliedsverlage

finden Sie hier unter [www.stm-assoc.org/permissions-guidelines](http://www.stm-assoc.org/permissions-guidelines). In jedem Fall muss die Legende eine komplette Quellenangabe enthalten.

— Reproduktionen mit wiedererkennbaren Personen müssen von diesen bzw. von ihrem gesetzlichen Vertreter gegenüber dem Autor schriftlich genehmigt werden. Das Formular „Patientenfotos“ finden Sie auf der Zeitschriftenhomepage (Menüpunkt „Für Autoren“).

— Zur Veranschaulichung des Themas können Sie Ihrem Manuskript Videomaterial hinzufügen. Nehmen Sie im Text darauf Bezug.

### Verwendung von Arzneimittel- und Wirkstoffbezeichnungen

Verwenden Sie generell Wirkstoffbezeichnungen und nicht die Handelsnamen. Achten Sie innerhalb von Wirkstoffgruppen auf eine ausgeglichene Repräsentanz der Wirkstoffe. Falls Sie sich in Ihrem Beitrag auf Arzneistoffe oder Fertigarzneimittel beziehen, bitten wir Sie, Zusammensetzungen, Dosierungen und Schreibweisen zu überprüfen und auf den aktuellsten Stand zu bringen.

### Rechtseinräumung/Copyright

Vor Publikation eines Beitrags überträgt der Autor dem Springer-Verlag das ausschließliche, geographische und zeitlich unbeschränkte Recht der Speicherung, Vervielfältigung, Verbreitung und Wiedergabe.

### Elektronisches Korrekturverfahren und Online-First-Publikation

Wir senden Ihnen per E-Mail eine PDF-Datei Ihres Beitrags zur Korrektur und Druckfreigabe.

Anschließend wird Ihr Beitrag online publiziert und ist somit mittels DOI sofort zitierfähig, unabhängig vom Erscheinen im gedruckten Heft. Nach Zertifizierung steht die Fortbildung in der SpringerMedizin e.Akademie zur Teilnahme zur Verfügung: [springermedizin.de/eAkademie](http://springermedizin.de/eAkademie)

\* in Kooperation mit der Ärztekammer Nordrhein

# ➤ Manuskript-Checkliste: An alles gedacht?

## Allgemeines

- Gesamtumfang: max. 25.000 Zeichen, inkl. Leerzeichen (Literatur, Tabellen und Abbildungslegenden sind dabei bitte mitzuzählen)
- Manuskript immer als Datei schicken, ggf. über Editorial Manager (doc, docx oder rtf, keine PDF-Dateien)
- Maßeinheiten nach SI-System, Rechtschreibung nach Duden
- Abkürzungen im Text erläutern, ggf. Abkürzungsverzeichnis erstellen
- Angaben zur Einhaltung ethischer Richtlinien und eines möglichen Interessenkonfliktes (weitere Informationen auf der Seite „Einhaltung ethischer Richtlinien“)

## Manuskriptaufbau

- Komplette Anschrift des Korrespondenzautors mit Tel.-Nr., E-Mail sowie Portraitfoto
- Kurzer, prägnanter Beitragstitel (deutsch und englisch) (ca. 50 Zeichen), ggf. erläuternder Untertitel
- 4–5 Lernziele in Aufzählungsform
- Deutsche Zusammenfassung (max. 1000 Zeichen, inkl. Leerzeichen). Bei Überschreitung behält sich der Verlag Kürzungen vor
- 5 deutsche Schlüsselwörter
- Englisches Abstract (max. 1000 Zeichen, inkl. Leerzeichen). Abstract und Zusammenfassung sollen inhaltlich identisch sein.
- 5 englische Keywords zur besseren Auffindbarkeit in Datenbanken unter Verwendung der „Medical Subject Heading (MeSH)“ (<http://www.nlm.nih.gov/mesh/authors.html>)
- Kurze Hinführung zum Thema mit Überschrift (max. 600 Zeichen)
- Kurze und prägnante Zwischenüberschriften (max. 50 Zeichen).
- Fazit für die Praxis: Kernaussagen und konkrete Handlungsanweisungen als kurze Aufzählung (max. 1000 Zeichen, inkl. Leerzeichen)
- 10 CME-Fragen mit je 5 Antworten, davon jeweils nur eine richtige.

## Abbildungen

- Wichtig: Für Abbildungen aus Fremdpublikationen und aus dem Internet ist der Nachweis der zeitlich unbefristeten Abdruckgenehmigungen (print, online, offline) zwingend erforderlich. Die entsprechenden Formulare finden Sie auf der Zeitschriftenhomepage (Menüpunkt „Für Autoren“).

- Max. 8 Abbildungen mit kurzen Legenden
- Auf alle Abbildungen im Text verweisen
- Abbildungen entsprechend der Reihenfolge im Text durchnummerieren und Teilabbildungen bezeichnen
- Deutsche Abbildungsbeschriftung
- Formate: tif, jpg, ppt, pptx, eps, PDF
- Auflösung mind. 300 dpi
- Einverständniserklärung identifizierbarer Personen

## Videomaterial

- MediaContainer: QuickTime (Informationen unter <http://www.apple.com/de/quicktime>)  
Empfohlene Kompressions-Codecs: Video H.264;  
Audio AAC  
Für eine gute Nutzbarkeit, insbesondere auf mobilen Geräten, sollte einer geringen Dateigröße der Vorzug gegeben werden, auf jeden Fall < 200 MB/Datei.

## Tabellen

- Kurze Tabellenüberschriften; Erläuterungen in die Fußnote setzen
- Auf alle Tabellen im Text verweisen
- Tabellen entsprechend der Reihenfolge im Text durchnummerieren

## Literaturverzeichnis

- Maximal 30 Literaturstellen in Reihenfolge des Erscheinens im Text und durchnummeriert
- Zitatnummern im Text in eckige Klammern setzen
- „Endnote“: Auf der Zeitschriftenhomepage steht Ihnen der Literaturstil zum Download zur Verfügung (Menüpunkt „Für Autoren“)
- Zeitschriftentitel nach Medline abkürzen

Zitierung von Zeitschriftenbeiträgen

1. Schuler M, Oster P (2005) Zunehmende Bedeutung der Opioider in der Geriatrie. *Schmerz* 19:302–307

Zitierung von Zeitschriftenbeiträgen mittels DOI

1. Hum Genet (in press). DOI 10.1007/s004399900092

Zitierung von Büchern

1. Bork K (2005) Arzneireaktionen. In: Braun-Falco O, Plewig G, Wolff HH et al (Hrsg) *Dermatologie und Venerologie*. Springer, Berlin, S 431–446

Zitierung Homepage/Online-Dokument

1. <http://www.springermedizin.de>. Zugegriffen: 01. März 2012

1. <http://www.beispielhomepage.de/Dokument.pdf>. Zugegriffen: 01. März 2012

# Checkliste CME-Fragen: An alles gedacht?

## Lernziele

- Bitte verfassen Sie 4–5 Lernziele in Aufzählungsform.
- Sprechen Sie den Leser direkt an.
- Spiegeln die Lernziele die wichtigsten Inhalte des Beitrags wider?
- Verdeutlichen sie den Kenntniserwerb für den Leser?
- Ist der Praxisbezug ausreichend wiedergegeben?

## Beispiele

Nach Lektüre dieses Beitrags ...

- kennen Sie/verstehen Sie ...
- können Sie einschätzen/anwenden/unterscheiden ...
- wissen Sie, welche klinischen Untersuchungen notwendig sind, um eine Diagnose stellen zu können.
- sind Sie in der Lage eine leitliniengerechte Therapie einzuleiten.
- stellen Sie eine zuverlässige Prognose.

## CME-Fragen

- Formulieren Sie 10 CME-Fragen anhand der Lernziele (2 Fragen pro Lernziel).
- Formulieren Sie jeweils 5 Antworten: 1 richtige und 4 falsche Antworten.
- Markieren Sie die richtigen Antworten.
- Verfassen Sie Fragen zur Wissensreproduktion und problemorientierte Aufgaben (Fallbeispiele, realistische Problemstellungen, klinische Situationen).

## Beispiel Wissensreproduktion

Was ist die Hauptfunktion des *M. gluteus maximus*?

- a) Innenrotation des Oberschenkels
- b) Neigung des Beckens zur Seite des Spielbeins
- c) Neigung des Beckens zur Seite des Standbeins
- d) Spannung der Fascia lata
- e) Streckung des Oberschenkels

## Beispiel problemorientierte Aufgabe

Eine 60-jährige Frau hat Schwierigkeiten aus einem Sessel aufzustehen und sich aufzurichten. Sie kann jedoch ohne weiteres die Oberschenkel in den Hüftgelenken beugen. Welcher Muskel ist am wahrscheinlichsten insuffizient?

- a) *M. gluteus maximus*
- b) *M. gluteus medius*
- c) *M. obturator externus*
- d) *M. obturator internus*
- e) *M. psoas major*

- Formulieren Sie konkrete Fragen, die sich beantworten lassen, ohne vorher die Antwortmöglichkeiten gelesen zu haben. Bitte vermeiden Sie deshalb die Formulierung „Welche Aussage ist richtig/falsch?“.
- Formulieren Sie nur unabhängige Antwortmöglichkeiten, also nicht: „keine der Aussagen ist richtig“, „alle Aussagen sind richtig“, „Antworten A, B und C sind richtig“ etc.

## Bitte stellen Sie sicher, dass ...

- die Fragen anhand der Lektüre des Beitrags lösbar sind.
- die Antwortmöglichkeiten einer Frage jeweils ähnlich lang sind.
- die Antwortmöglichkeiten aus einer „Domäne“ stammen z.B. 5 pathogenetische Konzepte, 5 diagnostische Maßnahmen, 5 präventive Ansätze.
- Sie negativ formulierte Fragen weitgehend vermeiden. Sinnvolle Negativformulierung: Kontraindikation, Ausschluss einer DD durch neue Informationen z.B. „Welches der nachfolgenden Antibiotika darf einem 18 Monate altem Kind mit Otitis media *nicht* verabreicht werden?“
- die Fragen unabhängig voneinander sind und nicht aufeinander aufbauen.
- Sie keine offensichtlich unsinnigen Falschantworten verfassen.
- Sie bei den Antwortmöglichkeiten absolute Begriffe wie „immer“, „nie“, „nur“, „ausschließlich“, „allein“ etc. vermeiden.

## Weiterführende Literatur

1. Kühne-Eversmann L, Nussbaum C, Reinecke M, Fischer MR (2007) CME-Fortbildungsangebote in medizinischen Fachzeitschriften: Strukturqualität der MC-Fragen als Erfolgskontrolle. *Med Klein* 102:993–1001
2. Rotthoff T, Fahrion U, Baehring T et al (2007) Die Qualität von CME-Fragen in der ärztlichen Fortbildung – eine empirische Studie. *Z Arztl Fortbild Qualitatssich* 101:667–673
3. Institut für Medizinische Lehre: [www.iml.unibe.ch](http://www.iml.unibe.ch)

# Einhaltung ethischer Richtlinien

## Interessenkonflikt

Sehr geehrte Autorinnen,  
sehr geehrte Autoren,

Bestandteil aller Beiträge der Springer-Fachzeitschriften ist eine Erklärung aller Autoren zu einem Interessenkonflikt, der sich auf die Gegenwart und die vergangenen fünf Jahre bezieht.

Autoren werden ausdrücklich aufgefordert, alle finanziellen oder persönlichen Beziehungen zu Dritten anzugeben, deren Interessen vom Beitragsinhalt positiv oder negativ betroffen sein könnten, auch wenn aus Autorensicht keine Beeinflussung besteht (s. Infobox).

Diese Angabe ist gemäß der Uniform Requirements for Manuscripts Submitted to Biomedical Journals des International Committee of Medical Journal Editors seriöse Publikationspraxis und dient der wissenschaftlichen Transparenz. Selbstverständlich spricht ein Interessenkonflikt allein in der Regel nicht gegen die wissenschaftlichen Aussagen eines Beitrags.

Auch wenn kein Interessenkonflikt besteht, ist dies explizit anzugeben.

## Beispiele

*Interessenkonflikt: M. Mustermann, M. Musterfrau und B. Beispiel geben an, dass kein Interessenkonflikt besteht.*

*Interessenkonflikt: M. Mustermann ist als Referent für die Firma X tätig/erhält ein Beraterhonorar von der Firma Y. M. Musterfrau stand bis vor kurzem in einem Beschäftigungsverhältnis zur Firma X. B. Beispiel gibt an, dass kein Interessenkonflikt besteht.*

» Bitte machen Sie diese Angaben bereits bei der Manuskripteinreichung. Die Angaben werden veröffentlicht.

## Patientenrechte und Tierschutzbestimmungen

Medizinische Forschung unterliegt ethischen Standards, die die Achtung vor den Menschen fördern und ihre Gesundheit und Rechte schützen. Ärzte sollen die ethischen, rechtlichen und behördlichen Normen und Standards für Forschung

am Menschen und am Tier ihrer eigenen Länder sowie die maßgeblichen internationalen Normen und Standards berücksichtigen.

Machen Sie schon beim Einreichen des Manuskriptes Angaben zum Vorliegen einer Genehmigung durch die zuständige Ethik-Kommission sowie zu vorliegenden Einverständniserklärungen beteiligter Patienten. Bestätigen Sie im Falle der Nutzung von Labortieren die Einhaltung aller nationalen Richtlinien zur Haltung und zum Umgang mit Labortieren und das Vorliegen der notwendigen Zustimmungen der zuständigen Behörden.

## Beispiele

*Alle beschriebenen Untersuchungen am Menschen wurden mit Zustimmung der zuständigen Ethik-Kommission, im Einklang mit nationalem Recht sowie gemäß der Deklaration von Helsinki von 1975 (in der aktuellen, überarbeiteten Fassung) durchgeführt. Von allen beteiligten Patienten liegt eine Einverständniserklärung vor.*

*Alle Patienten, die über Bildmaterial oder anderweitige Angaben innerhalb des Manuskripts zu identifizieren sind, haben hierzu ihre schriftliche Einwilligung gegeben.*

*Alle nationalen Richtlinien zur Haltung und zum Umgang mit Labortieren wurden eingehalten und die notwendigen Zustimmungen der zuständigen Behörden liegen vor.*

*Dieser Beitrag beinhaltet keine Studien an Menschen oder Tieren.*

### Infobox: Definition Interessenkonflikt

Ein Interessenkonflikt besteht immer dann, wenn ein Autor finanzielle oder persönliche Beziehungen zu Dritten hat, deren Interessen vom Beitragsinhalt positiv oder negativ betroffen sein könnten:

- Finanzielle Verbindungen zu Unternehmen, deren Produkte im Artikel unmittelbar oder mittelbar berührt sind. Beispiel: Eine Pharmafirma, die ein im Beitrag genanntes Medikament oder auch ein Konkurrenzprodukt herstellt oder vertreibt.
- Beschäftigungsverhältnisse,
- Beratungstätigkeiten,
- Aktienbesitz,
- Honorare für Vorträge,
- Reisekostenübernahmen,
- Studienunterstützungen oder andere Drittmittel,
- Verbindungen zu Krankenkassen, Politik oder sonstigen Interessengruppen.
- Nicht materielle Interessenkonflikte liegen zum Beispiel vor, wenn enge Verbindungen zu jemandem bestehen, dessen wirtschaftliche oder ideelle Belange durch den Artikel berührt werden (Partnerschaft, familiäre Beziehungen etc.).